



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

адрес: 2600 гр. Дупница, ул. „Братя Миладинови” № 3;

тел./факс: 0701 509 11; e-mail: info-1000036@edu.mon.bg

***ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
В ОУ „НЕОФИТ РИЛСКИ” - ДУПНИЦА***

ГЛАВА I

Въведение

Чл.1. Етичният кодекс на училищната общност е съобразен с разпоредбите на Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за приобщаващо образование, Конвенция на ООН за правата на детето, Европейската харта за правата на човека и др.

Чл.2. Етичните правила в този кодекс се прилагат за всички участници в образователния процес в ОУ „Неофит Рилски“ гр. Дупница и се отнасят за: служителите в училище/ръководство, педагогически специалисти, административен и обслужващ персонал/, за учениците и техните родители.

Чл. 3. Етичният кодекс на училищната общност има за цел да определи:

1. стандартите за професионално поведение;
2. моралните отговорности към учениците и семействата им;
3. моралните отговорности към учителите, директора, заместник-директора, лицата от непедagogическия персонал и към обществото;
4. принципите, които трябва да следват в работата си педагогическите специалисти.

ГЛАВА II

Основни положения и цели:

Чл.4. Етичният кодекс на училищната общност е разработен и приет на основание чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Чл.5.Етичният кодекс на училищната общност е разработен съвместно с общественения съвет на училището.

Чл.6.Етичният кодекс на училищната общност е публикуван на интернет страницата на училището.

Чл.7.Етичният кодекс има за цел да:

1. Изгради позитивен организационен климат, да определи моралните правила и нормите на поведение в институцията;
2. Не допуска прояви на агресивно поведение, насилие и тормоз;
3. Предотврати възникването на конфликти;
4. Осигури интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
5. Създаде условия за придобиването на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
6. Формира отношения на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин, към хората с увреждания.

ГЛАВА III

Морални отговорности към детето

Чл.8.Служителите в училището изпълняват отговорно работата си и се стремят да разрешават училищните проблеми в съответствие с нормативната уредба, която регулира системата на предучилищното и училищното образование, училищната политика и етичните норми.

Чл.9.Служителите в училището се отнасят справедливо към всеки ученик и се стремят да осигуряват равен достъп до образование и подкрепят личностното развитие на всеки ученик.

Чл.10.Служителите в училището не накърняват честта и достойнството на учениците.

Чл.11.Служителите в училището познават същността, проявленията и последиците от насилието и тормоза. При идентифициране на случаи на агресия спрямо ученици в институцията, незабавно уведомяват директора.

Чл.12.Служителите в училището не допускат участие на ученици в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.13.Служителите в училището спазват правилата за конфиденциалност на информацията.

Чл.14.Служителите в училището не допускат да влияят на учениците със своите лични пристрастия, предразсъдъци и стереотипи.

Чл.15.Служителите в училище предпазват учениците от фактори, които са неблагоприятни за тяхното физическо и психическо състояние, нравствено и образователно развитие.

Чл.16.Недопустимо е коментирането на служебни или лични въпроси и работата на колеги пред учениците или техните родители.

Чл.17.Служителите в училище уважават и стимулират уникалността на всеки ученик.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

Морални отговорности към семейството

Чл.18.Педагогическият специалист информира родителите за всички решения, касаещи детето им.

Чл.19.Педагогическият специалист разкрива споделена от ученика информация на родителите, само когато тя трябва да бъде разкрита в интерес на детето.

Чл.20.Педагогическият специалист се стреми да разбира и уважава различните ценности и традиции на родителите.

Чл.21.Служителите в училището не използват служебните си отношения със семейството за лично благодетелстване.

ГЛАВА ПЕТА

Морални отговорности към колегите

Чл.22.В своите колегиални отношения служителите в училището се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост

Чл.23.Служителите в училището нямат право да уронват доброто име или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

Чл.24. Недопустимо е отправянето на обиди между служителите в училище, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им..

Чл.25. Служителите в училището не разкриват конфиденциална информация за училището и колегите си освен в случаите, когато това се изисква от закона.

Чл.26. Служителите в училището не разпространяват невярна информация за колегите си, която може да урони престижа им.

Чл.27. Във взаимоотношенията си с колегите всеки един служител е длъжен да изгражда и поддържа отношение на доверие, сътрудничество и коректност.

Чл.28. При възникване на конфликти между колеги, всеки един служител е длъжен да проявява уважение и отговорност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

ГЛАВА ШЕСТА

Морални отговорности към обществото

Служителите работят за създаване на сигурна обществена среда, в която учениците получават адекватни здравни грижи, храна, подслон и възпитание.

Чл.29. Служителите се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността.

Чл.30. Служителите се стремят да са активни и да допринасят за положителната промяна в общността.

Чл.31. Служителите се стремят да популяризират правата на децата и тяхното активно включване в обществото.

Чл.32. Служителите се стремят да работят активно за промяна на политиките, касаещи благополучието на децата.

ГЛАВА СЕДМА

Морални отговорности на учениците

Чл.33. Спазват правилата за поведение в паралелката и в училището.

Чл.34. Съхраняват авторитета и доброто име на училището и училищната общност.

Чл.35. Толерантни са към останалите членове на училищната общност, разбират и уважават различието, зачитат правата, честта и достойнството на другите.

Чл.36. Не прилагат физическо и психическо насилие.

Чл.37. Редовно присъстват в учебните часове, не отсъстват безпричинно от училище и не възпрепятстват нормалното протичане на учебния час.

Чл.38.Изпълняват инструкциите на своите учители и на останалите педагогически специалисти и се отнасят с уважение към тях.

ГЛАВА ОСМА

Морални отговорности на родителите

Чл.39.Осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно в случаите на отсъствие на ученика.

Чл.40.Редовно се информират за приобщаването на детето си в училището, следят неговите резултати от образователния процес и дейностите по подкрепа за личностно развитие.

Чл.41.Съдействат на педагогическите специалисти в процеса на изграждане на умения за независим и самостоятелен живот.

Чл.42.Редовно присъстват на провежданите родителски срещи.

Чл.43.Зачитат правата и достойнството на другите участници в образователния процес и се отнасят с уважение към тях.

Чл.44.При конфликтни ситуации между ученици търсят съдействие от класния ръководител или ръководството за разрешаването им.

ГЛАВА ДЕВЕТА

Морални отговорности на обществения съвет

Чл.45. Общественият съвет подпомага развитието на училището и упражнява граждански контрол на управлението му, като:

1. участва в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност;
2. одобрява Стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;
- 3.участва в обсъждането на училищните програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи;
4. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес и на взаимодействието в училищната общност.

ГЛАВА ДЕСЕТА

Конфликт на интереси

Чл.46. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на ученици, с които работят в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците.

Чл.47. Служителите не могат да използват служебното си положение за лично и/или семейно благодетелстване.

Чл.48. Служителите трябва да избягват всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси, а при появяване са длъжни незабавно да информират прекия си ръководител.

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА

Професионално поведение

Чл.49. При изпълнение на задълженията си служителят в училище се придържа към лоялност и почтеност в действията си.

Чл.50. Не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

Чл.51. Стреми се да избягва конфликтни ситуации, а при възникването им полага усилия да ги преустанови, запазвайки контрол над поведението си.

Чл.52. Не допуска да участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на училището.

Чл.53. Опазват повереното им имущество с грижата на добър стопанин, не допускат използването му за лични цели и своевременно информират отговорните длъжностни лица при загубата или повредата му.

Чл.54. Служителите в училището създават всички необходими условия за опазване на доброто име и авторитета на училището и не изнасят поверителна информация.

Чл.55. Професионалното и лично поведение на всеки служител на училището е несъвместимо с корупционни прояви от всякакъв формат.

Чл.56. Бивши служители на училището не разпространяват информация, която може да навреди на авторитета на училището.

ГЛАВА ДВАНАДЕСЕТА

Комисия по етика

Чл.57.За спазване разпоредбите на етичния кодекс на училищната общност се създава комисия по етика.

Чл.58.Членовете на комисията се съгласуват с педагогическия съвет и назначават от директора.

Чл.59.Функции на комисията по етика:

1. дава тълкувания на Етичния кодекс на училищната общност;
2. взема отношение по сигнали и жалби, свързани със спазването на този кодекс.
2. Всеки член на училищната общност може да внесе сигнал към комисията по етика.
3. Всеки постъпил сигнал се разглежда от комисията в едноседмичен срок. След разглеждането му, комисията излиза с мотивирано становище.
4. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и се провежда разговор със свидетели на нарушението.
5. При установено нарушение на етичния кодекс на училищната общност се прави предложение до директора на институцията за налагане на санкция.
6. Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават със заповед на директора на институцията.
7. Всички постъпили сигнали се разглеждат от комисията на нейни заседания, за което се води протокол.
8. Комисията не разглежда анонимни сигнали.
9. Членовете на комисията вземат решения с явно гласуване и обикновено мнозинство.
10. Комисията отчита дейността си пред педагогическия съвет веднъж годишно.

ГЛАВА ТРИНАДЕСЕТА

Заклучителни разпоредби

Чл.60.Спазването на Етичния кодекс на ОУ „ Неофит Рилски“ и на установените с него норми и правила на поведение, е задължително за участниците в образователния процес, а нарушаването им е предпоставка за търсене на отговорност съгласно българското законодателство.

Чл.61.Спазването на приетите етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

Чл.62.Спазването на Етичния кодекс от всеки служител допринася за изграждането и утвърждаването на позитивна образователна среда и положителен образ на училището.

Чл.63.При първоначално назначаване на длъжност в учебното заведение непосредствения му ръководител е длъжен да запознае новоназначения с този кодекс.

Етичният кодекс на работещите в ОУ “Неофит Рилски“, гр. Дупница е приет на педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № РД08-11/16.09.2024г. Етичният кодекс се актуализира при предложения на заседания на ПС.