



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

*адрес: 2600 гр. Дупница, ул. „Братя Миладинови” № 3;
тел./факс: 0701 509 11; e-mail: info 1000036@edu.mon.bg*

**Утвърдил:.....
Директор Бистра Стойкова**

**(Разгледан и приет на заседание на ПС, Протокол № 1/15.09.26г. и
Заповед № РД-08-04 /15.09.26г. на директора на училището)**

**ПЛАН
НА
УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В
УЧИЛИЩЕТО/СПРАВЯНЕ С
НАСИЛИЕТО**

УЧЕБНА 2026/27 ГОДИНА

Планът за противодействие на училищния тормоз е обект на дейността на Училищния координационен съвет за превенция и противодействие на тормоза в училище/ справяне с насилието е разработен по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“ съгласно заповед РД 09 – 611/18.05.2012г. на МОМН.

Училищният координационен съвет за превенция и противодействие на тормоза в училище/справяне с насилието е назначен със Заповед на директора на училището и е със следния състав:

1. Г.Паргова - председател и заместник -директор по учебната дейност

и членове:

2.В.Иванова – училищен психолог

3. И. Гърнев – учител по ФВС

4. С. Божкова – учител в прогимназиален етап

5. А. Шейнова – учител в начален етап

6. Л. Паргова – старши учител в начален етап

7. Т. Субева – медицинска сестра

Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и /или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоз, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива: клас- училище – общност.

4. За да се изгради защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията между учениците.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6.Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие на децата и юношите в училище, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствени организации - НМД, фондация "Стъпки за невидимите деца в България", фондация, Асоциация „Анимус“, Дружество на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цели

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

- 1.Оценка на проблема.
- 2.Разработване и прилагане на защитна мрежа за интервенция в случаи на тормоз в училище. Правила и процедури на действие и съобщаване.
- 3.Прилагане на комплекс от превантивни мерки на нива: клас, училище, общност.

Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище

- 1.Сформиране на Училищен координационен съвет да превенция и противодействие на тормоза в училище/справяне с насилието.

Срок : месец септември 2026г.

Отговорник: Директор

- 2.Оценка на проблема и публичност на резултатите

Оценката на проблема се извършва с провеждане на проучвателно-аналитична дейност с учениците от V до VII с въпросник на проф. Калчев. На база резултатите се изготвя оценка на тормоза в училище.

- 1.Оценка на проблема за I срок на учебната 2026/27г. Анкетиране на учениците от V до VII с въпросник на проф. Калчев.

Срок: месец октомври 2026г.

Отговорник: УКСППТУ/СН, Класни ръководители

2.Разговори с фокус-групи от ученици в I, II, III клас, разговори с учители, класни ръководители, служители в училище по темата за тормоза.

Срок: месец септември-октомври 2026г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

3.Запознаване на учителската колегия с резултатите от оценката на тормоза през I срок на учебната 2026/27г. на заседание на педагогическия съвет.

Срок: месец октомври 2026г.

Отговорник: Училищен психолог

4.Запознаване на родителите с резултатите от оценката на тормоза в училище - родителски срещи, ЧК 2.

Срок: месец октомври - ноември 2026г.

Отговорник: Класни ръководители

6. Оценка на проблема за II срок на учебната 2026/27г. Анкетиране на учениците от V до VII с въпросник на проф. Калчев.

Срок: месец юни 2027г.

Отговорник: УКСППТУ/СН, Класни ръководители

7. Разговори с фокус-групи от ученици в I, II, III клас, разговори с учители, класни ръководители, служители в училище по темата за тормоза.

Срок: месец април 2027г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

8. Запознаване на учителската колегия на заседание на педагогическия съвет с резултатите от оценката на тормоза през II срок на учебната 2026/27г.

Срок: месец юни 2027 г.

Отговорник: Училищен психолог

9.Запознаване на родителите с резултатите от оценката на тормоза в училище-родителски срещи/ ЧК 2 през II учебен срок.

Срок: месец май- юни 2027 г.

Отговорник: Класни ръководители

Срок: месец май- юни 2027г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

4. Предприемане на необходимите мерки относно оптимизиране на превенцията и противодействието на тормоза в училище на база резултатите от проучвателно-аналитичната дейност по проблема през I и II срок на учебната 2026/27г. и регистрираните случаи.

Срок: учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

5. Училищна инициатива: "Най-добър клас на годината!".

Срок: постоянен, учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН, Училищно ръководство

3. Прилагане на комплекс от превантивни мерки

3.1. Дейности на ниво клас

3.1.1. Запознаване на учениците със същността на тормоза, видовете, участниците в ситуации на тормоз. Процедурите по докладване и реагиране.

Срок: месец септември - октомври 2026г.

Отговорник: Училищен психолог,

Класни ръководители

3.1.2. Прилагане всички форми на груповата работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, различни извънкласни и извънучилищни дейности във връзка с темата за насилието и тормоза.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: Класни ръководители,

Учители, Училищен психолог

3.1.3. Изработване на правила на ниво - клас относно взаимоотношенията и дисциплината на учениците. Договаряне на процедури по възстановяване на щетата в случаи на нарушаване на правилата. Експониране върху табла във всеки клас.

Срок: месец ноември 2026г.

Отговорник: Класни ръководители

3.2. Дейности на ниво училище

3.2.1. Запознаване на педагогическата колегия и непедagogическия персонал с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

***Срок: месец септември 2026г.
Отговорник: Училищен психолог***

3.2.2. Спазване формите за докладване и документиране на ситуациите на тормоз между ученици.

***Срок: постоянен; учебна 2026/27г.
Отговорник: Докладващи, УКСППТУ/СН***

3.2.3. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

***Срок: учебна 2026/27г.
Отговорник: Училищен психолог, Класни ръководители***

3.2.4. Поставяне на всички етажи в училищната сграда блок-схеми със разписани процедури на действие в ситуации на тормоз и при получен сигнал за дете жертва на насилие/в риск от насилие отнасящи се за всички служители на територията на училището.

***Срок: месец октомври 2026г.
Отговорник: УКСППТУ/СН***

3.2.5. Поставяне „Кутия на доверието“ във фойето на училището относно съобщаване случаи на тормоз - за учениците.

***Срок: месец септември 2026г.
Отговорник: УКСППТУ/СН***

3.2.6. Прилагане на приетите правила и процедури за действие и сигнализиране в ситуациите на тормоз от всеки един служител в училище.

***Срок : постоянен, учебна 2026/27г.
Отговорник: Педагогически и Непедагогически персонал***

3.2.7. Прилагане на дейностите по реализиране на защитната мрежа срещу насилието и тормоза в училище.

Срок : постоянен, учебна 2026/27г.

Отговорник: Педагогически и Непедагогически персонал

3.2.8. Осигуряване на научна литература и информационни материали на педагогическата колегия и обезпечаване със заявени такива по проблемите на насилието и тормоза.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

3.2.9. Отбелязване на Световния ден на добротата.

Срок: ноември 2026г.

Отговорник: УКСППТУ/СН, Класни ръководители

3.2.10. Отбелязване на Световния ден за борба с насилието в училище “Ден на розовата фланелка“, експониране на ученическо творчество по темата.

Срок: месец февруари - последната сряда 2027г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

3.2.11. Отбелязване на Международния ден на търпението 25 март, училищна инициатива ”Дърво на търпението! Да можем да живеем заедно!“.

Срок: месец март 2027г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

3.3. Дейности на ниво общност

3.3.1. Взаимодействие на училището с органите и институциите в общността имащи отношение към работата с деца – МКБППМН към община Дупница, РУ на МВР – гр. Дупница, Отдел “Закрила на детето“ към ДСП, Център за обществена подкрепа и др.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН и училищно ръководство

3.3.2. Планиране и организиране на съвместни инициативи по превенцията и противодействие на тормоза между училището и структури от общността.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

4.Работа с родителите

4.1.Привличане за съмишленици и партньори в превенцията и противодействието на тормоза родители в следните аспекти:

- които са специалисти от областта на помагащите професии (психолози, социални работници, лекари, свещеници) или други професии, които могат да бъдат полезни, включително журналисти, спортисти, драматурзи, композитори, музиканти, художници, режисьори и други, с чиято помощ могат да реализират ценни училищни инициативи и други;
- родители, които могат да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: УКСППТУ/СН

4.2. Консултиране на родители, чийто деца са жертва или извършители на тормоз. Обезпечаване с научна литература и информационни материали. Насочване на родители към услуги в общността при налагаща го ситуация.

Срок: постоянен; учебна 2026/27г.

Отговорник: Училищен психолог

