



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ”

адрес: 2600 гр. Дупница, ул. „Братя Миладинови” № 3

тел./факс: 0701 509 11; e-mail: neofit.rilski@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Бистра Стойкова/

План

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

при училище „Неофит Рилски”, град Дупница

през учебната 2026/2027 година

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 9/04.09.2026 г.
и утвърден със заповед на директора № РД 08-1367/11.09.2026 г.

Повишаването на квалификацията е процес на непрекъсната подготовка за усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, който подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

Видове квалификация

(съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, изменена и допълнена в ДВ, бр.52 от 05.07.2022 г.) :

1) Квалификацията на педагогическите специалисти е:

1. въвеждаща - за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

2. продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;

д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

е) за организационни и консултативни умения;

- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" - "г", Наредба №15 от 22.07.2019. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му като класен ръководител и др.

(3) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "а" - "з" се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

(4) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "и" и "й" се провежда само от висши училища.

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- г) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики

Планът има отворен характер към нови квалификационни форми по актуални теми през учебната 2026-2027 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети.

За определяне на потребностите от квалификация през изминалата учебна 2025/2026 г. са използвани следните методи:

- анкетни карти (онлайн формуляри) за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите;
- определяне потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация, наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Доклади на председателите на екипите за комуникация и педагогическите специалисти.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти;
- наставничество

Слаби страни:

- Обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите;

- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия.

През 2025/2026 учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните учебно-квалификационни дейности са успешно реализирани. 97 % от учителите са удовлетворени от проведените квалификационни курсове и обучения през изминалата учебна година, 89 % от учителите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа. Директорът и заместник-директорите са участвали в краткосрочни обучения до 60 учебни часа. 67 % от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация, 23 % са участвали в обучения по проекти.

2. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- работа върху повишаване нивото на четивна грамотност;
- разширяване на работата по проектно-базираното обучение;
- справяне с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- успешно сътрудничество с родителската общност.
- превенция за недопускане отпадане на ученици от училище
- лектории с родители на деца от уязвими групи

3. Организационни форми за квалификационните дейности са:

- лектории;

- вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- открити практики;
- методическо подпомагане и презентация на творчески проекти;
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- споделяне на иновативни практики;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове;
- уебинари

4. Нива на квалификация:

- Национално – политики, проекти и програми, институции , регистър
- Регионално – методическа подкрепа и квалификационни форми, организирани от РУО
- Общинско – програми и планове за квалификация според специфичните местни потребности
- Институционално – на ниво училище

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Основни приоритети:

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.

- Висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по екипи за комуникация, ПУО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и различни дигитални учебни ресурси и платформи;
- Разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота – този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практикоприложни знания

и насърчава екипната работа.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на стандартите и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеење и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
- Провеждане от Директора и заместник-директорите на системен, административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникналите нарушения;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители за спазване за ППЗНП в училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране на отношения.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Педагогически контрол и методически консултации от експерти на РУО - Кюстендил;
- Обмяна на добри практики в екипите за комуникация и ПУО.
- Открити уроци, бинарни уроци и съвместно планирани и проведени занимания в дейности по интереси

4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването ѝ:

- Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти, поместен в сайта на училището;
- Актуализиране на професионалните портфолиа на директора, заместник-директорите и учителите.

Определяне на целеви групи

1. Директор и заместник –директори по учебната дейност.

2. Педагогически съветник и учител за ресурсно подпомагане.

3. Екипите за комуникация на учителите в ОУ “Неофит Рилски“, гр. Дупница през учебната 2026/2027 г. както следва:

- По български език и литература;
- По чуждоезиково обучение;
- По математика и информационни технологии;
- По природни и обществени науки;

- По изкуство, технологии и предприемачество и спорт;
- От начален етап – I, II, III, IV класове;
- Екипите за комуникация на учители ЦОУД - I, II, III, IV, V и VI класове.

III. ЦЕЛИ

Основна цел:

Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Подцели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се;
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Изготвяне на план за квалификационната дейност в ОУ ”Неофит Рилски”, гр. Дупница със следните приоритети:

1. За провеждане на **вътрешноинституционална квалификация** в училището да се създаде организация в следните тематични области:

- Мотивиране на учениците за учене;
- Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище;
- Взаимоотношения с родители, които да създадат система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците;
- Превенция на отпадането от училище;
- Използване на изкуствен интелект в образованието;
- Социално-емоционално учене за изграждане на добродетели;
- Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище;
- Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;
- Безопасност на движението по пътищата.

2. Външноинституционални квалификационни дейности:

2.1.Обща педагогическа специализация. Кариерно развитие на учителите , директорите и другите педагогически специалисти. Атестация и самооценка.

2.2.Специализация в конкретна научна област.

2.3.Работа с родители на деца от уязвими групи

3. ЦЕЛИ:

Основни цели:

- 3.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
- 3.2. Постигане на по-висока ефективност в образователно-възпитателния процес и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот” чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.
- 3.3. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.
- 3.4. Всички учители да участват в квалификационните форми.
- 3.5. Да се повиши ефективността на учителската практика
- 3.6. Да продължи създаването и поддържането на атмосфера на споделяне и на прилагане на добрите практики в училището.

Специфични цели:

Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им кариерно развитие с развитието на училището.

4. Принципи, които се спазват при провеждането на работата по квалификацията:

- 4.1. Приемственост и последователност.
- 4.2. Системност.
- 4.3. Съгласуваност.
- 4.4. Достъпност.

4,5. Адаптивност и адекватност.

5. Квалификационната дейност при училище „Неофит Рилски” ще бъде насочена в следните направления:

- 5.1. Провеждане на открити уроци.
- 5.2. Демонстрация на презентации на уроци.
- 5.3. Представяне на доклади по актуални теми
- 5.4. Обучителни семинари
- 5.5. Обсъждане по методически обединения на текущи проблеми и обмен на добри практики.
- 5.6. Тематични съвети, на които да се сподели информацията от посетените от учителите квалификационни курсове.
- 5.7. Работа в МО.
- 5.8. Работа по проекти

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

РАЗДЕЛ: Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тематично направление/ Тема	Срок/ Дата	Отговорник/Обучаваща организация	Вид на квалификацията	Брой участници	Времетраене в акад. часове 1акад.ч/45 мин.	Бр. кредити на участници
1.	Проектен урок „Телата и веществата около нас“	Септември 2026 г.	Мария Александрова	Открито занятие - Споделяне на добра педагогическа практика		1,5 акад. часове	
2.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	Септември 2026 г.	Венета Иванова	Обучение		1,5 акад. часове	
3.	Семейство – дом, вяра, надежда и любов – II б клас	Ноември 2026 г.	Мирослава Джорджева	Споделяне на добра педагогическа практика (урок по		1,5 акад. часове	

				ЧО)			
4.	„Светът на знаците с Патилянчо“	Октомври 2026 г	Весела Банова-Стефанова	Открито занятие по БДП		1,5 акад. часове	
5.	„Развитие и усъвършенстване на фината моторика и мануален праксис чрез използване на STEM. „Minecraft Education“	Октомври – ноември 2026 г.	Даниела Данаилова - Борисова	Семинар		1,5 акад. часове	
6.	„Ролята на терапевтичната приказка при формиране на социално-емоционалните компетенции у учениците“	Ноември 2026 г.	Венета Иванова	Добра педагогическа практика		1,5 акад. часове	
7.	„Сливи за смет“ – поука чрез игра и творчество III клас	Ноември 2026 г.	Ели Илиева	Споделяне на добра педагогическа практика		1,5 акад. часове	
8.	„Работа с родителите – гаранция за успех в УВР	Декември 2026 г.	Весела Банова-Стефанова	Дискусия и доклад		1,5 акад. часове	
9.	„Изкуствен интелект“	Декември 2026 – януари 2027 г.	Светлана Божкова Цв. Йорданова Диана Кръстева Янита Петрова	Споделяне на опит за използване на приложения и презентация		1,5 акад. часове	
10.	„Английският език в STEM обучението“	Януари 2027 г.	Мая Владимирова	Доклад		1,5 акад. часове	
11.	„Проективните методики – надежден	Януари 2027 г.	Венета Иванова	Обучение			

	инструмент в процеса на подпомагане						
12.	„Най-скъпоценният плод“	Февруари 2027 г.	Анна Шейнова, Даниела Пангелова	Интерактивен урок по четене		1,5 акад. часове	
13.	„В света на кулинарията“	Март 2027 г.	София Йорданова Соня Костова	STREAMУРОК		1,5 акад. часове	
14.	Национален празник на България – Трети март	Март 2027 г.	Ем. Борисова АННА Шейнова	Интерактивен урок		1,5 акад. часове	
15.	Ефектът на физическото възпитание върху подрастващия организъм	Март 2027 г.	Иванка Бояджиева	Открито занятие. Презентация		1,5 акад. часа	
16.	Формиране на ключови компетентности чрез междупредметни връзки	Март 2027 г.	Екип на учители ЦОУД Начален и прогимназиален етап	Дискусионен форум		1,5 акад. часове	
17.	Нашият патрон – Неофит Рилски	Април 2027 г.	Таня Фердинандова	Открито занятие		1,5 акад. часове	
18.	Работа с родители и деца от уязвими групи	м. май-юни 2027 г.	Преподавателите и класните ръководители	Споделяне на резултати от работата		2,5 акад. часа	

РАЗДЕЛ: Външноинституционална квалификационна дейност

- 1.Участие в квалификационни курсове, организирани от РУО и МОН.
- 2.Участие в квалификационни курсове за придобиване на ПКС.
- 3.Участие в квалификационни курсове на учители, работещи по проекти.

4.Обща педагогическа специализация.- Кариерно развитие на учителите , директорите и другите педагогически специалисти. Атестация и самооценка.

5.Специализация в конкретна научна област.

6.Работа с родители на деца от уязвими групи

№	Тема	Форма на обучение	Участници и /целева група/	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Председателят на ОУ “Неофит Рилски“ представя актуална информация за всички курсове, семинари и други от РУО - Кюстендил и от други обучителни организации за учебната 2026/2027 г.	Семинари, работни срещи, курсове и др.	Всички учители, директор, зам. директор, училищен психолог, логопед	МОН, РУО Кюстендил и други обучителни организации	Постоянен	Комисия за квалификационна дейност	
2.	Учителите участват в организираните от РУО – Кюстендил квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Кюстендил за учебната 2026/2027 г.	Семинари, работни срещи, курсове и др.	Всички учители, директор, зам. директор, училищен психолог, логопед	РУО Кюстендил и други обучителни организации	Постоянен	Комисия за квалификационна дейност	

3.	Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията, предложени от РУО	Съвещания	Всички учители, директор, зам. директор, училищен психолог, логопед	РУО Кюстендил и други обучителни организации	Постоянен	Комисия за квалификационна дейност	
----	---	-----------	---	--	-----------	------------------------------------	--

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

1. Настоящият План за квалификационна дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от Годишния план на ОУ "Неофит Рилски", гр. Дупница.

2. Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.

ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от **1,2%** от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

1.2. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

1.3. Финансирането на продължаващата квалификация се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

1.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

1.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

1.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите. 1. Финансирането на продължаващата квалификация се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Забележка:

КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия план за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2026/2027 година.

Председателите на екипите за комуникация поставят покана на видно място в училище преди изнасяне на вътрешноинституционална квалификационна дейност и след това предоставят на заместник-директора по учебната дейност попълнена карта за проведената квалификационна дейност и снимков материал.

Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Неофит Рилски”, гр. Дупница, е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2026/2027 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно

образование и Наредба № 15 ОТ 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Изготвили:

1. Елена Виденова:.....
2. Гергана Паргова:.....
3. Цветелина Йорданова:.....

СЪГЛАСУВАЛИ:

1. Емилия Борисова, председател на СО на СБУ към КНСБ:
2. Даниела Пангелова, председател на СО към КТ „Подкрепа“:
3. Иво Панайотов, председател на СО към СО „Защита“: